英语专业（师范）人才培养方案（2021 版）

（2023 级）

专业大类 外国语言文学类　专业代码 050201　授予学位 文学学士

一、专业简介

本专业前身为始建于 1985 年的原阿坝师范专科学校英语系英语语言文学专业，是四川民族地区历史悠久、具有一定社会声誉的专业之一。本专业有一定的学科基础和人文底蕴，拥有一支结构合理、专业素质较高、教学能力较强的教师队伍。本专业办学条件良好，拥有先进的多媒体教学设备和专业实训室，现有现代化多媒体语言实验室 4 间，口译实训室 1 间，外语自主学习中心 1 间，图书资料室 1 间，外语图书及各类学习资源丰富，能满足教学研究与学生学习之需。经过多年的探索与发展，本专业办学水平和培养质量不断得以提升，“三贯通两融合”的师范化、职业化人才培养模式以及英语与地方民族文化融合和对接的专业特色逐步显现。

二、培养目标

本专业坚持党的教育方针，全面落实立德树人的根本任务，服务于阿坝及四川地区的教育需求，培养德智体美劳全面发展，培养具备崇高师德师风，具有扎实的英语学科知识和教育教学能力，以及广泛的综合素养，拥有持续的专业成长意识和创新意识，能在中学及其他教育机构胜任英语学科教学、班级管理和教研工作的合格英语教师，部分毕业生具有成为所在学校和地区骨干教师的潜质。

本专业学生在毕业后 5 年左右能实现以下目标：

目标 1：职业道德与素养。 具备坚定的教育事业热情和社会责任感，具有高度的职业认同和崇高的师德修养，坚守中华民族共同体意识；熟悉并严格遵守国家教育法规，做到为人师表，依法执教；能够将立德树人、德育为先的教育理念贯穿到教学活动中，并在实际教学中有效开展德育教育；成为新时代“四有”好老师，引领中学生健康成长，促进其全面发展。

目标 2：专业素养。具备扎实的英语语言基础知识、基本技能及综合运用能力，能够熟练掌握外语专业方向的核心内容及相关学科的知识；具备较强的英语

学科教育教学能力，能够熟练运用教育教学理论和信息技术设计并实施多样化的教学活动，解决教学中遇到的实际问题；具备初步的教育科研能力，能够将外语教学研究的成果有效应用于中学英语教学的实践与改革，提升教学效果。

目标 3：育人能力。树立德育为先的教育理念，具备扎实的中学德育理论与实践知识，能够独立开展班级管理、组织学生活动、评价学生素质以及开展心理健康教育等工作；理解中学英语学科在育人中的核心作用，能够通过多维度的活动实现学生全面发展，达成德智体美劳的育人目标。

目标 4：发展能力。具备终身学习的意识与自主发展的能力，能够根据个人职业规划和发展需求，合理安排学习和继续教育，掌握不断更新的国内外外语教育和基础教育前沿知识；具备较强的自我反思能力，能够借鉴国内外中学教育教学的先进理念，不断反思和提升自身的教学实践；理解学习共同体的作用，具备团队合作精神和沟通协调能力，能够在团队中发挥积极作用。

三、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求：

（一）践行师德

1.师德规范 积极树立并践行社会主义核心价值观，增进对新时代中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守新时代中学教师职业行为十项准则，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求 1.1【理想信念】深刻理解和积极践行社会主义核心价值观，增进对新时代中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的中学英语好老师。

毕业要求 1.2【立德树人】学习、贯彻党的教育方针政策，将立德树人的理念融入教学实践，以培养德智体美劳全面发展的学生为己任，强化依法执教意识，遵守教育法律法规，积极贯彻教师职业道德规范和准则，以实际行动展现“为党育人，为国育才”的使命感和责任感。

2.教育情怀 具有明确的从教意愿，认同英语教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习

知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

毕业要求 2.1【职业认同】具有坚定的从教意愿，对民族地区基础教育现状和挑战有清晰的认识，认同并投身于英语教育工作；通过参与教育实践和研究，增强对英语教师职业的理解和认同，提升专业自信和职业自豪感。

毕业要求 2.2【自身修养】具有一定的人文底蕴和科学精神，通过阅读、研究和实践，不断提升个人素养，为学生树立终身学习的榜样；保持积极的情感态度，树立正确的人生观和价值观。

毕业要求 2.3【以生为本】始终尊重学生的个体差异和人格尊严，平等、公正地对待每一位学生；展现对学生的关爱和责任心，通过耐心细致的工作，帮助学生在品格、知识、创新思维等方面全面发展；做学生的引路人，积极引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观，激发学生的爱国情感和奉献精神。

（二）学会教学

3.学科素养 通过专业的学习和训练，理解英语语言的基本思想和方法，掌握英语学科专业知识，具备扎实的英语听、说、读、写能力。理解并掌握英语学科核心素养内涵，对英语学科相关知识有一定的了解。既有充分的文化自信，又有初步的国际视野，能够在实践中传播中华文化和民族文化。

毕业要求 3.1【学科技能】通过系统的专业学习和训练，掌握英语学科专业知识和技能，具备扎实的英语听、说、读、写、译能力及其他相关的综合技能，能够灵活运用这些技能进行跨文化交流和专业学习。

毕业要求 3.2【学科知识】理解并掌握英语学科核心素养内涵，包括语言能力、文化意识、思维品质和学习能力；对英语学科相关知识有广泛的了解，掌握一门第二外语的基础知识，增强跨文化交际能力和国际视野。

毕业要求 3.3【文化意识】增强对中华文化和民族文化的自信，理解其在全球化背景下的重要性和价值；具有初步的国际视野和文化交流与传播意识，能够运用英语传播中华文化和地方民族文化，促进文化互鉴和国际理解。

4.教学能力 具备较强的教师素养，掌握外语教师基本的师范技能。掌握英语学科教育理论和教学方法，并在教育实践中将教学理论与实践结合。了解中学学生，尤其是民族地区学生的学习心理，能遵循中学生身心发展规律，依据英语学科认知特点，按照英语课程标准，创设适合的学习环境，进行教学设计、实施、

反思和评价。

毕业要求 4.1【教学认知】理解中学教学的基本规律和特点，特别是英语学科的教学原则和方法；掌握英语教学的教育理论、教学方法和必备教学技能，能够根据学生的实际需要进行教学设计；熟悉中学英语课程标准和教材，能够依据这些标准和教材进行有效的教学活动。

毕业要求 4.2【教学实践】具备师范生三笔一话和信息技术等教学基本技能；能够运用语言研究成果、相关信息技术、外语教学理论进行中学英语教学设计与实施、反思与评价；在教学实践中，能够创新教学方法，提高教学效果，满足学生的个性化学习需求。

毕业要求 4.3【教学研究】能够利用教育研究方法和手段，针对教学实践中的问题展开初步研究，形成解决问题和提升教学效果的方案；提升教研能力，为教育实践提供科学的理论支持和实践指导，促进教学创新和学科发展。

（三）学会育人

5.班级指导 坚持德育为先理念，了解中学德育教育原理和方法，了解民族地区社会及城乡家庭教育现状以及中学生的心理发展特点，并将德育教育和心理健康教育融入到教学实践中。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，胜任班主任工作和课程教学中的班级管理工作。能够引导学生进行自我管理，从而营造良好的班级氛围，促进学习的发生。

毕业要求 5.1【德育意识】树立德育为先的理念，掌握中学德育教育的基本原理和方法，能够根据中学生的思想品德发展规律和个性特征，设计和实施有效的德育活动。

毕业要求 5.2【班级管理】深入理解班级组织与建设的工作规律，掌握班级管理的基本方法和技巧；具备组织和建设班级的能力，能够胜任班主任工作，有效管理课程教学中的班级事务；引导学生参与班级管理，培养自我管理能力，营造积极向上的班级文化和学习氛围。

6.综合育人 理解英语学科在中学的育人价值，能够有机结合英语语言文化教学开展育人活动。坚持教书和育人相统一，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对中学学生进行学科学习与人生规划的教育和引导。

毕业要求6.1【学科育人】深刻理解英语学科在中学教育中的育人价值，将语言教学与育人活动有机结合;创新英语教学方法,将文化教学融入语言教学中，培养学生的跨文化交际能力和国际视野；通过英语学科教学，培养学生的批判性思维、创新精神和终身学习能力。

毕业要求6.2【活动育人】坚持教书和育人相统一，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法；积极参与组织主题教育和社团活动，通过实践活动培养学生的团队合作精神和社会责任感;对中学生进行学科学习与人生规划的教育和引导，帮助学生明确学习目标，规划未来发展方向。

（四）学会发展

7.学会反思 理解教学过程中反思的重要性，养成从学生学习、课程教学、教学效果等不同角度进行教学反思的习惯。初步掌握反思、思辨的方法，具有一定创新意识，能够综合运用批判性思维等多种手段和方法，在英语学习和教学或班级管理中提出、分析和解决问题。

毕业要求7.1【专业发展】具有终身学习与英语专业发展意识，能够根据个人职业规划和教育发展需求，设定具体的学习目标和计划；主动关注并分析国内外基础教育改革的最新动态，特别是外语教育领域的研究进展、教育理念、课程设置和教学方法，理解并借鉴国际先进的语言教学和教育理念，以提升教育质量和专业竞争力。

毕业要求7.2【反思能力】养成反思的习惯，初步掌握英语学习及教育反思的基本方法和技能；掌握并运用反思和思辨的方法，如批判性思维、系统性思维和创新性思维,以识别和解决教学中的问题;能够综合运用多种思维工具和方法，提出创新的解决方案，提升教学实践和班级管理的效果。

8.沟通合作 能够理解学习共同体的作用，具有团队协作精神；具有小组互助和合作学习体验，能够在教学实践中，深入体验观摩互助、合作研究、小组实习等,乐于与学习伙伴分享交流实践经验,共同探讨解决问题;掌握与学校领导、同事、学生、学生家长等各方就教育教学工作进行有效沟通的基本策略及方法。

毕业要求8.1【团队协作】理解和体验学习共同体的特点与价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源,掌握团队协作学习知识与技能,积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动。能够通过观摩互助、合作研究

和小组实习等方式，积累团队合作的经验，与同伴共享资源，共同解决问题；能够在团队活动中发挥协调和引导作用，促进团队目标的实现。

毕业要求 8.2【沟通交流】掌握与学校领导、同事、学生和家长进行有效沟通的策略和技巧，能够在不同的教育情境中建立良好的沟通渠道；通过实际的沟通交流经历，提升解决冲突和促进合作的能力；理解并尊重不同文化背景下的沟通差异，能够在跨文化环境中有效地进行沟通和交流。

毕业要求与培养目标的对应关系矩阵图

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求 1　师德师范	√			
毕业要求 2　教育情怀	√			
毕业要求 3　学科素养		√		
毕业要求 4　教学能力		√		
毕业要求 5　班级指导			√	
毕业要求 6　综合育人			√	
毕业要求 7　学会反思				√
毕业要求 8　沟通合作				√

四、学制与修业年限

学制：四年

修业年限：3—6 年

五、毕业学分与授予学位

学生在规定的时间内修完规定的模块，第一课堂取得 171 学分，第二课堂取得 10 学分，符合毕业条件，颁发全日制普通大学本科毕业证书。符合学校学位授予条件的，授予文学学士学位。

六、主干学科

外国语言文学

七、核心（主干）课程

基础英语、高级英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语听力、英语写作、英语语音、英语语法、英语演讲与辩论、笔译理论与实践、口译理论与实践、英语语言学概论、英国文学史及选读、美国文学史及选读、中国文化概要、文献检索与学术写作、教育学、教育心理学、中学德育与班级管理、外语教学理论与方法、外语教学与现代信息技术、中学英语课程标准与教材解读等。

八、课程结构与学分学时分布表

课程模块	学分	学时	理论学时	课内实训学时（含独立实验）	集中实践学时（周）	自主学习学时	实践学分占比
通识必修课	33.5	632	418	182			22.01%
通识选修课	6	96	96				0.00%
专业基础课	69	1104	856	248			22.46%
专业发展必修课	10	160	144	16			10.00%
专业发展选修课	4	64	64	8			10.00%
专业技术必修课	19	304	222	80			24.22%
专业技术选修课	4	64	26	0			29.17%
集中实践环节	21.5	64		64	34		100.00%
素质拓展	4	48		32	3	16	100.00%
总计	171	2536	1826	630	37	16	32.46%

九、课程设置及教学计划进程表

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时	考试形式	学时分配			自主学习	开设学期	开课单位	备注
							理论授课	课内实训	集中实践				
通识教育课程模块	必修	102822279	形势与政策	2	64	考查	32				1-8	马院	专题辅导
		110314901001	思想道德与法治	3	48	考试	40	8			1		
		102831685	中国近现代史纲要	3	48	考试	40	8			2		
		300510151002	马克思主义基本原理	3	48	考试	40	8			3		
		303071008001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	考试	42	6			4		
		300113985001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	考试	42	6			4		
		300314902001	铸牢中华民族共同体意	1	16	考查	16				1		

			识教育										
		191971003001	军事理论教育	2	32	考查	32				1		
		102827375	大学生职业生涯规划	0.5	8	考查	8				1		
		190419901001	大学生心理健康教育与安全教育	2	32	考查	30	2			2	学工	
		190414301001	劳动教育	1	16	考查	16				3		
		199990013001	大学生就业指导	1	16	考查	16				6		讲座
		040711539001	大学生创业基础	1	16	考查	8	8			4	外语	
		110700009001	计算机基础	2	32	考查	16	16			2	计科	
		102833633	大学体育 1	1	32	考查	4	28			1		
		102832018	大学体育 2	1	32	考查	4	28			2	体育	
		102831694	大学体育 3	1	32	考查	4	28			3		分专项训练
		102830579	大学体育 4	1	32	考查	4	28			4		
		010101003001	大学语文	2	32	考查	24	8			3	文传	含应用文写作内容
			小计	**33.5**	**632**		**418**	**182**					
	选修		自然科学与技术类课程	每门课程2学分	32	考查							至少选修6学分，其中创新创业类、艺术类课程均至少选修2学分；剩余学分建议选修自然科学类课程
			创新创业教育类课程		32								
			人文社科类课程		32								
			艺术教育类课程		32								
			科学工作类课程		32								
			小计	**6**	**96**		**96**						
学科专业基础课程模块	**必修**	102826290	基础英语Ⅰ	6	96	考试	96				1	外语	
		102828676	基础英语Ⅱ	6	96	考试	96				2	外语	
		102826292	基础英语Ⅲ	4	64	考试	64				3	外语	
		102833731	基础英语Ⅳ	4	64	考试	64				4	外语	
		102827506	高级英语Ⅰ	4	64	考试	64				5	外语	
		102828679	高级英语Ⅱ	4	64	考试	64				6	外语	
		102828680	英语听力Ⅰ	2	32	考试	16	16			1	外语	
		102827509	英语听力Ⅱ	2	32	考试	16	16			2	外语	
		040473053001	英语口语Ⅰ	2	32	考查	16	16			1	外语	
		102828686	英语口语Ⅱ	2	32	考查	16	16			2	外语	
		040515968001	英语视听说Ⅰ	2	32	考查	16	16			3	外语	
		040515970001	英语视听说Ⅱ	2	32	考查	16	16			4	外语	
		040515973001	英语语音Ⅰ	2	32	考查	16	16			1	外语	
		102832308	英语语音Ⅱ	1	16	考查	8	8			2	外语	
		102824188	英语阅读Ⅰ	2	32	考试	16	16			1	外语	
		102827519	英语阅读Ⅱ	2	32	考试	16	16			2	外语	
		102828690	英语写作Ⅰ	2	32	考试	16	16			4	外语	

		102822236	英语写作II	2	32	考试	16	16			5	外语	
		040519606001	英语写作 III	2	32	考试	16	16			6	外语	
		102822237	英语语法 I	2	32	考试	32				1	外语	
		102822238	英语语法II	2	32	考试	32				2	外语	
		040473083001	笔译理论与实践 I	2	32	考试	16	16			5	外语	
		102834970	笔译理论与实践II	2	32	考试	16	16			6	外语	
		102832319	口译理论与实践	2	32	考查	16	16			6	外语	
		040473081001	第二外语日语 I	3	48	考试	48				5	外语	
		102832675	第二外语日语II	2	32	考试	32				6	外语	
		040515976001	文献检索与学术写作	1	16	考查	16				6	外语	
			小计	**69**	**1104**		**856**	**248**					
专业发展课程模块	**必修**	102828699	英国文学史及作品选读	2	32	考试	32				5	外语	
		102832326	美国文学史及作品选读	2	32	考试	32				6	外语	
		102832672	英语语言学概论	2	32	考试	32				5	外语	
		102827528	中国文化概要	2	32	考试	32				3	外语	
		102834969	英语演讲与辩论	2	32	考查	16	16			6	外语	
			小计	**10**	**160**		**144**	**16**					
	选修	102833661	英语词汇学	2	32	考试	32				4	外语	至少选修4个学分
		102824207	英语国家概况	2	32	考试	32				3	外语	
		040519607001	西方文化导论	2	32	考试	32				4	外语	
		102832324	跨文化交际	2	32	考查	32				6	外语	
		102832677	藏羌文化及文献翻译	2	32	考查		32			6	外语	
		040515889001	中国时政与翻译	1	16	考查		16			5	外语	
		040473068001	翻译技术	1	16	考查	8	8			5	外语	
			小计	**4**	**64**		**64**	**8**					
英语学科教师教育课程模块	**必修**	050300006002	简笔画	2	32	考查	12	20			2	美院	
		010100078001	普通话	2	32	考查	20	12			1	文传	
		102821927	三笔字	2	32	考查	18	14			1	教院	
		102832329	教育心理学	3	48	考试	48				3		
		102833683	教育学	3	48	考试	48				4		
		030315267001	中学德育与班级管理	1	16	考查	12	4			4		
		102832668	外语教学理论与方法	2	32	考试	32				3	外语	
		040515996001	外语教学与现代信息技术	2	32	考查	16	16			3	外语	含课件制作
		040516001001	中学英语课程标准与教材解读	2	32	考查	16	16			4	外语	
			小计	**19**	**304**		**222**	**80**					
	选修	102832666	英语教学案例分析	1	16	考查		16			6	外语	至少选修4个学分
		040473071001	英语课程设计	1	16	考查	8	8			5	外语	
		040516005001	中学英语测试与评价	2	32	考查	16	16			6	外语	

		040516009001	现代外语教学理论名著导读	2	32	考试	32				5	外语	
		010300007001	教师口语	1	16	考查	8	8			4	文传	
		030414402002	教师职业道德与教育政策法规	1	16	考查	16				5	教院	
		030715298001	中学生心理健康教育	1	16	考查	16				5	教院	
		031800020001	教师礼仪	1	16	考查	10	6			6	教院	
		040414502001	名师成长案例研究	1	16	考查	16				6	外语	
		131214503001	学校管理学	1	16	考查	16				5	经管	
			小计	**4**	**64**		**26**	**0**					
集中性实践教学环节	**必修**	040519605001	英语教师职业认知见习	0.5	1 周	考查			1 周		1	外语	1-8 学期实践性教学环节不间断
		040519602001	班主任工作见习	0.5	1 周	考查			1 周		2	外语	
		040519604001	英语课堂教学见习	0.5	1 周	考查			1 周		3	外语	
		040516022001	中学英语教学技能训练（含微格教学）（Ⅰ）	2	32	考查			32		4	外语	
		040516024001	中学英语教学技能训练（含微格教学）（II）	2	32	考查			32		5	外语	
		040418002001	教学技能检测	1	1 周	考查			1 周		6	外语	
		040100070001	毕业实习	8	16 周	考查			16 周		7	外语	
		040414507001	教育研习	1	2 周	考查			2 周		8	外语	
		040175004002	毕业论文（设计）	6	12 周	考查			12 周		8	外语	
			小计	**21.5**	**64**			**64**	**34 周**				
素质拓展模块	**必修**	199990005002	军事技能训练	2	2 周	考查			2 周		1	学工	
		110414351001	劳动实践	0.5	1 周	考查			1 周		1-8		第 8 学期上成绩
		179990006001	特色文化传承（藏羌锅庄）	0.5	16	考查			16		1	音舞	
		102833269	特色文化传承（藏羌排舞）	0.5	16	考查			16		2	体育	
		040615805001	课外精读	0.5	16	考查				16	7	外语	
			小计	**4**	**48**			**32**	**3 周**	**16**			
			合计	**171**	**2536**		**1852**	**642**	**37 周**	**16**			

十、课程对毕业要求分解指标的支撑情况

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
师德规范	1.1 深刻理解和积极践行社会主义核心价值观，增进对新时代中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的中学英语好老师。	形势与政策（H）；思想道德与法治（H）；中国近现代史纲要（H）；马克思主义基本原理（H）；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）；习近平新时代中国特色社会主义思想概论（H）；铸牢中华民族共同体意识教育(H)；军事理论教育(H)；大学生职业生涯规划(M)；大学生就业指导（M）；军事技能训练（H）
	1.2 学习、贯彻党的教育方针政策，	形势与政策（H）；思想道德与法治（H）；中国近现代史

	将立德树人的理念融入教学实践，以培养德智体美劳全面发展的学生为己任，强化依法执教意识，遵守教育法律法规，积极贯彻教师职业道德规范和准则，以实际行动展现“为党育人，为国育才”的使命感和责任感。	纲要（H）；马克思主义基本原理（H）;毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）；习近平新时代中国特色社会主义思想概论（H）；铸牢中华民族共同体意识教育(H)；军事理论教育(M)；中学德育与班级管理(M)；军事技能训练（M）
教育情怀	2.1 具有坚定的从教意愿，对民族地区基础教育现状和挑战有清晰的认识，认同并投身于英语教育工作；通过参与教育实践和研究，增强对英语教师职业的理解和认同，提升专业自信和职业自豪感。	大学生职业生涯规划(M)；劳动教育（H）；大学生就业指导（M）;教育学（H）；英语教师职业认知见习（M）；班主任工作见习（M）;英语课堂教学见习（M）；劳动实践（H）
	2.2 具有一定的人文底蕴和科学精神，通过阅读、研究和实践，不断提升个人素养，为学生树立终身学习的榜样；保持积极的情感态度，树立正确的人生观和价值观。	大学生心理健康教育与安全教育（H）；大学语文（H）；第二外语日语（M）；中国文化概要（M）；英语语言学概论（M）；英国文学史及作品选读（M）；美国文学史及作品选读（M）；三笔字（M）；特色文化传承（藏羌锅庄）（M）；特色文化传承（藏羌排舞）（H）；课外精读（M）
	2.3 始终尊重学生的个体差异和人格尊严，平等、公正地对待每一位学生；展现对学生的关爱和责任心，通过耐心细致的工作，帮助学生在品格、知识、创新思维等方面全面发展；做学生的引路人，积极引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观，激发学生的爱国情感和奉献精神。	教育心理学（H）；毕业实习（M）
学科素养	3.1 通过系统的专业学习和训练，掌握英语学科专业知识和技能，具备扎实的英语听、说、读、写、译能力及其他相关的综合技能，能够灵活运用这些技能进行跨文化交流和专业学习。	大学生心理健康教育与安全教育（L）；大学体育（H）；大学生创业基础（M）；计算机基础（L）；文献检索与学术写作（M）；基础英语（H）；英语口语（H）；英语听力（H）；英语阅读（H）；英语语法（H）；英语写作（H）；英语语音（H）；高级英语（H）；英语视听说（H）；英语演讲与辩论（H）；笔译理论与实践（H）；口译理论与实践（H）；
	3.2 理解并掌握英语学科核心素养内涵，包括语言能力、文化意识、思维品质和学习能力；对英语学科相关知识有广泛的了解，掌握一门第二外语的基础知识，增强跨文化交际能力和国际视野。	高级英语（M）；英语语法（M）；笔译理论与实践（M）；口译理论与实践（M）；第二外语日语（H）；英国文学史及作品选读（H）；美国文学史及作品选读（H）；英语语言学概论（H）；中国文化概要（H）；简笔画（M）；三笔字（M）；课外精读（H）；毕业论文（M）
	3.3 增强文化自信，具有初步的国际视野，能够在实践中传播中华文化和民族文化。增强对中华文化和民族文化的自信，理解其在全球化背景下的重要性和价值；具有初步的国际视野和文化交流与传播意识，能够运用英	英语听力（M）；英语口语（H）；英语视听说（H）；英语阅读（M）；英语写作（H）；中国文化概要（H）；笔译理论与实践（M）；口译理论与实践（M）；英语演讲与辩论（M）

	语传播中华文化和地方民族文化，促进文化互鉴和国际理解。	
教学能力	4.1 理解中学教学的基本规律和特点，特别是英语学科的教学原则和方法；掌握英语教学的教育理论、教学方法和必备教学技能，能够根据学生的实际需要进行教学设计；熟悉中学英语课程标准和教材，能够依据这些标准和教材进行有效的教学活动。	教育心理学(H)；教育学(M)；外语教学理论与方法(H)；外语教学与现代信息技术（M）；中学英语课程标准与教材解读（H）；中学英语教学技能训练（I、II）（M）
	4.2 具备师范生三笔一话和信息技术等教学基本技能；能够运用语言研究成果、相关信息技术、外语教学理论进行中学英语教学设计与实施、反思与评价；在教学实践中，能够创新教学方法，提高教学效果，满足学生的个性化学习需求。	计算机基础（H）；三笔字（H）；普通话（H）；简笔画（H）；外语教学与现代信息技术（H）；中学英语课程标准与教材解读（M）；英语语音（H）；外语教学理论与方法（M）；中学英语教学技能训练（I、II）（H）；教学技能检测（M）；毕业实习（H）
	4.3 能够利用教育研究方法和手段，针对教学实践中的问题展开初步研究，形成解决问题和提升教学效果的方案；提升教研能力，为教育实践提供科学的理论支持和实践指导，促进教学创新和学科发展。	文献检索与学术写作(H)；教育研习(M)；毕业论文(H)
班级指导	5.1 树立德育为先的理念，掌握中学德育教育的基本原理和方法，能够根据中学生的思想品德发展规律和个性特征，设计和实施有效的德育活动。	大学生心理健康教育与安全教育（M）；劳动教育（M）；普通话（M）；中学德育与班级管理（H）；班主任工作见习（H）；劳动实践（H）
	5.2 深入理解班级组织与建设的工作规律，掌握班级管理的基本方法和技巧；具备组织和建设班级的能力，能够胜任班主任工作，有效管理课程教学中的班级事务；引导学生参与班级管理，培养自我管理能力，营造积极向上的班级文化和学习氛围。	教育学（L）；中学德育与班级管理（H）；毕业实习（H)；教育研习（M）；班主任工作见习（M）
综合育人	6.1 深刻理解英语学科在中学教育中的育人价值，将语言教学与育人活动有机结合；创新英语教学方法，将文化教学融入语言教学中，培养学生的跨文化交际能力和国际视野；通过英语学科教学，培养学生的批判性思维、创新精神和终身学习能力。	大学生心理健康教育与安全教育（H）；劳动教育（M）；大学语文（M）；简笔画（M）；基础英语(M)；高级英语（M）；英语听力(M)；英语口语(M)；英语视听说(M)；英语阅读(M)；英语写作(M)；笔译理论与实践（M）；口译理论与实践（M）；中国文化概要（M）；英语演讲与辩论（M）
	6.2 坚持教书和育人相统一，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法；积极参与组织主题教育和社团活动，通过实践活动培养学生的团队合	大学体育（M）；劳动实践（M）；班主任工作见习（L）；英语教师职业认知见习（L）；英语课堂教学见习（L）；毕业实习（M）

	作精神和社会责任感；对中学生进行学科学习与人生规划的教育和引导，帮助学生明确学习目标，规划未来发展方向。	
学会反思	7.1 理解和体验学习共同体的特点与价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，掌握团队协作学习知识与技能，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动。能够通过观摩互助、合作研究和小组实习等方式，积累团队合作的经验，与同伴共享资源，共同解决问题；能够在团队活动中发挥协调和引导作用，促进团队目标的实现。	计算机基础（M）；基础英语（M）；第二外语日语（M）；教育学(M)；教育心理学(M)；大学生职业生涯规划(H)；大学生就业指导（H）；英语语言学概论(M)；外语教学理论与方法(M) ；课外精读（M）
	7.2 养成反思的习惯，初步掌握英语学习及教育反思的基本方法和技能；掌握并运用反思和思辨的方法，如批判性思维、系统性思维和创新性思维，以识别和解决教学中的问题；能够综合运用多种思维工具和方法，提出创新的解决方案，提升教学实践和班级管理的效果。	中国近现代史纲要(M)；马克思主义基本原理(H)；美国文学史及作品选读(M)；英国文学史及作品选读(M)；外语教学与现代信息技术（M）；中学英语课程标准与教材解读（M）；教学技能检测（M）；毕业实习（M）；教育研习（H）；毕业论文（设计）（M）
沟通合作	8.1 理解和体验学习共同体的特点与价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源，掌握团队协作学习知识与技能，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动。能够通过观摩互助、合作研究和小组实习等方式，积累团队合作的经验，与同伴共享资源，共同解决问题；能够在团队活动中发挥协调和引导作用，促进团队目标的实现。	军事理论教育(M)；大学生创业基础(H)；大学体育(L)；英语语音(M)；基础英语(M)、高级英语(M)；英语口语(M)；英语听力（M）；英语视听说（M）；英语阅读(M)；英语写作(M)；英语演讲与辩论(M)；英语语法(L)； 英语演讲与辩论（M）；文献检索与学术写作（M）；军事技能训练（M）；特色文化传承（藏羌锅庄）（L）；特色文化传承（藏羌排舞）（L）；外语教学理论与方法(M)；英语教师职业认知见习（L）；英语课堂教学见习（L）；班主任工作见习（L）；毕业实习（L）；教育研习（M）；英语教学技能训练（I、II）（M）
	8.2 掌握与学校领导、同事、学生和家长进行有效沟通的策略和技巧，能够在不同的教育情境中建立良好的沟通渠道；通过实际的沟通交流经历，提升解决冲突和促进合作的能力；理解并尊重不同文化背景下的沟通差异，能够在跨文化环境中有效地进行沟通和交流。	大学生创业基础（M）；大学语文（L）；普通话（H）；毕业实习（M）；毕业论文（M）

十一、课程对毕业要求之对应关系矩阵图

毕业要求 / 课程名称	要求 1：师德规范		要求 2：教育情怀			要求 3：学科素养			要求 4：教学能力			要求 5：班级指导		要求 6：综合育人		要求 7：学会反思		要求 8：沟通合作	
	1.1 理想信念	1.2 立德树人	2.1 职业认同	2.2 自身修养	2.3 以生为本	3.1 学科技能	3.2 学科知识	3.3 文化意识	4.1 教学认知	4.2 教学实践	4.3 教学研究	5.1 德育意识	5.2 班级管理	6.1 学科育人	6.2 活动育人	7.1 专业发展	7.2 反思能力	8.1 团队协作	8.2 沟通交流
形势与政策	H	H																	
思想道德与法治	H	H																	
中国近现代史纲要	H	H															M		
马克思主义基本原理	H	H															H		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H																	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H																	
铸牢中华民族共同体意识教育	H	H																	
军事理论教育	H	M																M	
大学生职业生涯规划	M		M													H			
大学生心理健康教育与安全教育				H		L						M		H					
劳动教育			H									M		M					
大学生就业指导	M		M													H			
大学生创业基础						M												H	M
计算机基础						L				H						M			

大学体育（1、2、3、4）						H								M			L	
大学语文				H									M					L
基础英语（I、II、III、IV）						H							M		M		M	
高级英语（Ⅰ、II）						H	M						M				M	
英语听力（Ⅰ、II）						H		M					M				M	
英语口语（Ⅰ、Ⅱ）						H		H					M				M	
英语视听说（Ⅰ、II）						H		H					M				M	
英语语音（Ⅰ、II）						H				H							M	
英语阅读（Ⅰ、II）						H		M					M				M	
英语写作（Ⅰ、II、III）						H		H					M				M	
英语语法（Ⅰ、II）						H	M										L	
笔译理论与实践（Ⅰ、II）						H	M	M					M					
口译理论与实践						H	M	M					M					
第二外语日语（Ⅰ、II）				M			H								M			
文献检索与学术写作						M					H						M	
英国文学史及作品选读				M			H									M		
美国文学史及作品选读				M			H									M		
英语语言学概论				M			H								M			
中国文化概要				M			H	H					M					
英语演讲与辩论								M					M				M	
简笔画							M			H			M					
普通话										H		M						H
三笔字				M			M			H								
教育心理学					H				H						M			
教育学			H						M				L		M			

中学德育与班级管理		M										H	H						
外语教学理论与方法									H	M						M		M	
外语教学与现代信息技术									M	H							M		
中学英语课程标准与教材解读									H	M							M		
英语教师职业认知见习			M												L			L	
班主任工作见习			M									H	M		L			L	
英语课堂教学见习			M												L			L	
中学英语教学技能训练(含微格教学)（Ⅰ）									M	H								M	
中学英语教学技能训练(含微格教学)（II）									M	H								M	
教学技能检测										M							M		
毕业实习					M					H			H		M		M		M
教育研习											M		M				H	M	
毕业论文（设计）							M				H						M		M
军事技能训练	H	M																M	
劳动实践			H									H			M				
特色文化传承（藏羌锅庄）				M														L	
特色文化传承（藏羌排舞）				H														L	
课外精读				M			H									M			

备注：课程对毕业要求的支撑强度依据第十一部分中课程对毕业要求分解指标点的支撑情况确定，其具体的判断标准如下：两个指标点的情况：H（强支撑），M（中支撑），L（弱支撑）。

30
25
20
15
10
5
0
理想信念
立德树人
职业认同
自身修养
以生为本
学科技能
学科知识
文化意识
教学认知
教学实践
教学研究
德育意识
班级管理
学科育人
活动育人
专业发展
反思能力
团队协作
沟通交流
H
M
L

十二、说明

1.本次修订执行时间：本方案适用于2023级学生。

2.本次修订培养方案的负责人与参加人员：

负责人：刘远志（院长）、张茂军（副院长）、唐勤泉（专业教研室主任）

教师代表：宋明（院党总支书记）、余静（院教学指导委员会成员）、七一初（院教学指导委员会成员）、蒲红娟（学生党支部书记）、苗琴（院学术委员会成员）、胡彩霞（院学术委员会成员）、郑鸿芹（教代会代表）、晏乔（学工办主任）、杨流琴（普通教师代表）、唐明安（普通教师代表）

校外专家（同类高校专家）：孔令翠（四川师范大学教授）、邹威华（成都师范学院教授）

中学教师代表（公司企业代表）：杨军（汶川中学）、刘雪梅（汶川中学）、龚雪梅 （成都北新实验小学）、阳茂璐（成都北新实验小学）、 朱涛 （成都北新实验小学）

高年级学生代表（校友代表）：

2017级：潘越　张雨露　帅婕　张灵

2018级：唐春红　匡剑　谢涛　史文浩　都云龙

2019级：杜蒙私　唐杨梅　张萱萱　备勒玛　罗涵玥

2020级：张羿遹　罗飞艳　杨欣韵　朱依诺　周贵琴